



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
(GPM) FMIPA  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

**LAPORAN**

Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran II  
(Pelaksanaan Pembelajaran 1)  
Semester Juli-Desember 2021  
**FMIPA Universitas Negeri  
Padang**



**GUGUS PENJAMINAN MUTU  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI PADANG  
2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Kegiatan Hasil Monitoring Dan Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran  
Minggu ke 1 - ke 8 Semester Juli-Desember 2021

Penyusun : GPM FMIPA  
Jadwal Pelaksanaan Monev : 18 Oktober sd 1 November 2021  
Tempat Pelaksanaan Monev : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Negeri Padang

Mengetahui,  
Dekan FMIPA



Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si  
NIP. 19730702 200312 1 002

Padang, November 2021  
Ketua GPM

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Iryani', written over a horizontal line.

Dra. Iryani, MS  
NIP.19620113 198603 2 001

## RINGKASAN EKSEKUTIF

Kegiatan Monitoring dan Evaluasi (Monev) merupakan salah satu bentuk proses **Evaluasi** Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), yang terdiri dari Siklus PPEPP (*Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan*) yang harus dilakukan sesuai dengan permenristekdikti no 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Perguruan Tinggi. Kegiatan Evaluasi yang telah dilakukan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dengan berkoordinasi dengan Unit Penjaminan Mutu (UPM) adalah Monitoring Pembelajaran II berkaitan dengan Pelaksanaan Pembelajaran Minggu 1-8 secara online semester Ganjil Tahun 2021/2022.

Kegiatan monev Tahap II dilaksanakan pada tanggal 18 Oktober sd 1 November tahun 2021 pada 17 program studi di Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNP. Pelaksanaan monev menggunakan instrumen penilaian yang telah ditetapkan oleh PPM. Pelaksanaan monev dilaksanakan secara online melalui laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/> pada menu siklus SPMI dimana monev dilakukan oleh koordinator prodi dan divalidasi oleh UPM menggunakan akun masing-masing. Laporan monev untuk setiap prodi di laporkan secara online. Laporan hasil monev ini direkap oleh GPM Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dan diteruskan ke Pimpinan Fakultas melalui sistem. Akhir dari kegiatan monev ini dilakukan “*pertemuan*” atau rapat evaluasi bersama pimpinan Fakultas.

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 17 prodi, yang dimonev terdapat sebanyak 15 temuan ketidaksesuaian. Dari semua temuan ketidaksesuaian sudah disampaikan saran/rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut dan perbaikan oleh pimpinan Fakultas melalui catatan pada form yang disampaikan pada saat pertemuan GPM dengan pimpinan Fakultas.

Harapan dari hasil monev ini akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi pimpinan Fakultas untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik sesuai dengan kebijakan SPMI UNP, dan tatakelola program studi sesuai dengan matrik penilaian akreditasi BAN-PT dan Kriteria Akreditasi Internasional. Adapun ringkasan dari temuan ketidaksesuaian dari monev ini, sebagaimana dijelaskan pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Temuan Ketidaksesuaian

| No | Prodi                      | Temuan   | Rekomendasi   | Tindak Lanjut  |
|----|----------------------------|--|---|--|
| 1  | Pendidikan Matematika (S1) | Ada 1 sesi matakuliah yang materinya baru sampai minggu ke-4 pada e-learning<br>Ada 3 sesi matakuliah yang RPSnya tidak ditemukan pada e-learning<br>Ada 2 sesi matakuliah yang tidak memiliki absensi pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi Pertemuan dan mengisi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten perkuliahan di e-learning |

| No | Prodi                   | Temuan  | Rekomendasi  | Tindak Lanjut  |
|----|-------------------------|---|--|--|
| 2  | Matematika (S1)         | Ada 41 sesi matakuliah yang tidak dimonev oleh kaprodi  | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar kaprodi melaksanakan monev sebagaimana mestinya   | Dekan dan WD1 menyampaikan ke kaprodi agar melaksanakan monev sebagaimana mestinya   |
| 3  | Pendidikan Fisika (S1)  | Ada 5 sesi matakuliah yang belum mengisi konten e-learning dengan bahan ajar  | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten bahan ajar pada e-learning  | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten bahan ajar pada e-learning  |
| 4  | Fisika (S1)             | Ada 8 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning<br>Ada 4 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar pada e-learning<br>Ada 1 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan RPS dan bahan ajar pada e-learning   | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning  | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning  |
| 5  | Pendidikan Kimia (S1)   | Ada 1 sesi matakuliah yang bahan ajarnya tidak lengkap<br>Ada 1 sesi matakuliah yang tidak dilengkapi dengan RPS dan bahan ajar tetapi yang ada hanya absensi di elearning<br>Ada 1 sesi matakuliah yang tidak memiliki bahan ajar pada e-learning  | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning  | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning  |
| 6  | Kimia (S1)              | Komponen kehadiran mahasiswa tidak dimonev oleh kaprodi untuk seluruh sesi matakuliah<br>Ada 10 sesi matakuliah yang hanya mengisi konten presensi dan bahan ajar pada e-learning<br>Ada 10 sesi matakuliah yang pertemuannya kurang dari 50%<br>Ada 30 sesi matakuliah yang perkuliahannya tidak sesuai dengan RPS | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning, melengkapi perkuliahan dan menyesuaikan perkuliahannya dengan RPS | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning, melengkapi perkuliahan dan menyesuaikan perkuliahannya dengan RPS |
| 7  | Pendidikan Biologi (S1) | Ada 1 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten e-learning dengan bahan ajar<br>Ada 7 sesi matakuliah yang tidak mengisi konten e-learning  | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi  | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi  |

| No | Prodi                      | Temuan  | Rekomendasi  | Tindak Lanjut  |
|----|----------------------------|---|--|--|
|    |                            |   | konten e-learning dengan RPS   | supaya dosen melengkapi konten e-learning dengan RPS   |
| 8  | Biologi (S1)               | Ada 10 sesi matakuliah yang tidak melengkapi e-learning   | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning          | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning                    |
| 9  | Pendidikan IPA (S1)        | -   | -  | -  |
| 10 | Statistika (D3)            | Ada 3 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning<br>Ada 5 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan RPS dan bahan ajar pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning          | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning                    |
| 11 | Statistika (S1)            | -   | -  | -  |
| 12 | Pendidikan Matematika (S2) | Ada 1 sesi matakuliah yang RPS belum tersedia di elearning  | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi RPS pada e-learning        | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi dosen melengkapi RPS pada e-learning |
| 13 | Pendidikan Fisika (S2)     | Ada 4 sesi matakuliah yang belum memuat bahan ajar pada e-learning  | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi bahan ajar pada e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi bahan ajar pada e-learning           |
| 14 | Pendidikan Kimia (S2)      | Ada 1 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning<br>Ada 3 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar pada e-learning         | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning          | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning                    |
| 15 | Pendidikan Biologi (S2)    | -   | -  | -  |

| No | Prodi               | Temuan  | Rekomendasi   | Tindak Lanjut   |
|----|---------------------|---|---|---|
| 16 | Fisika (S2)         | Ada 1 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS pada e-learning<br>Ada 1 sesi matakuliah yang belum mengisi konten e-learning<br>Ada 4 sesi matakuliah belum dilengkapi dengan bahan ajar pada e-learning<br>Ada 1 sesi matakuliah yang belum dilengkapi RPS dan bahan ajar pada e-learning | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |
| 17 | Pendidikan IPA (S3) | Ada 3 sesi matakuliah yang belum mengisi konten e-learning  | Menyampaikan ke Dekan dan WD1 agar dosen melengkapi konten e-learning | Dekan dan WD1 menyampaikan ke Kaprodi supaya dosen melengkapi konten e-learning |

Gugus Penjaminan Mutu



**Dra. Iryani, MS.**

NIP. 196201131986032001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa sehingga ”Laporan monev tahap II semester Juli-Desember Tahun 2021 ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai hasil monev oleh Gugus Penjaminan Mutu berdasarkan Surat Ketua LP3M Nomor 172/UN35.14/TU/2021 tanggal 22 Februari 2021 tentang Pemberitahuan Monev Pembelajaran dan Surat Dekan FMIPA Nomor 617/UN.35.1/AK/2021 tanggal 14 Oktober 2021 tentang Pemberitahuan Monev tahap II.

Berdasarkan hasil monev terdapat beberapa kondisi yang keseluruhannya sudah mendapat tanggapan dari pihak program studi. Harapan kami kondisi tersebut dapat segera ditindaklanjuti sehingga dapat meningkatkan kualitas dan kinerja.

Apresiasi kami sampaikan kepada pengelola program studi yang telah kooperatif dalam pelaksanaan kegiatan monev ini. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan.

Padang, November 2021  
Gugus Penjaminan Mutu



**Dra. Iryani, MS.**  
NIP. 196201131986032001

## DAFTAR ISI

|   |           |
|---|-----------|
| <b>RINGKASAN EKSEKUTIF .....</b>            | <b>2</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                  | <b>6</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                      | <b>7</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>               | <b>8</b>  |
| 1.1.Latar Belakang .....                    | 8         |
| 1.2.Tujuan Monev .....                      | 9         |
| 1.3.Lingkup Monev .....                     | 9         |
| 1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan ..... | 9         |
| 1.5.Batasan Monev .....                     | 9         |
| 1.6.Metode Pemeriksaan .....                | 9         |
| 1.7.Tahapan Pemeriksaan.....                | 10        |
| <b>BAB II HASIL MONEV .....</b>             | <b>11</b> |
| <b>BAB III KESIMPULAN.....</b>              | <b>15</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                        | <b>16</b> |



# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1.Latar Belakang

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi, Permenritekdikti Nomor 62 tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Pendidikan Tinggi, Permenristekdikti Nomor 55 Tahun 2017 Tentang Standar Pendidikan Guru, dan Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Pemerintah juga memandatkan penguatan pengendalian mutu kepada UNP yang tercantum dalam Peraturan Pemerintah RI Nomor 74 tahun 2012 tentang penetapan UNP sebagai Badan Layanan Umum.

Universitas Negeri Padang merupakan perguruan tinggi negeri yang terus berusaha untuk meningkatkan kualitas baik dalam segi mutu akademik maupun pelayanan administrasi bagi civitas akademik itu sendiri. Hal ini juga terkait dengan salah satu misi UNP yaitu menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berkualitas. Dalam masa pandemic covid 19 ini Universitas Negeri Padang melaksanakan perkuliahan semester Januari-Juni 2021 secara dalam jaringan (daring) penuh. UNP telah menyediakan wadah untuk pelaksanaan perkuliahan daring dengan learning manajemen system (LMS) pada [elearning2.unp.ac.id](http://elearning2.unp.ac.id). semua aktivitas perkuliahan bisa ditampung pada media tersebut seperti, video converence, melampirkan file/folder bahan ajar, diskusi melalui forum, ujian dan banyak aktivitas lainnya. Menyikapi kondisi ini, sudah seyogyanya Universitas Negeri Padang mengembangkan sistem penjaminan mutu dan melakukan pengendalian internal dengan melaksanakan audit mutu akademik. Terkait dengan peningkatan mutu input, proses dan output pendidikan serta pengembangan sistem penjaminan mutu akademik di UNP, maka diperlukan monev pelaksanaan pembelajaran 1-4. Kegiatan monev PBM merupakan salah satu bentuk monitoring dan evaluasi yang

dilakukan terhadap capaian maupun target-target yang telah ditetapkan sesuai dengan tahapan PPEPP dalam SPMI.

### **1.2.Tujuan Monev**

1. Memastikan kepatuhan/ketaatan akademik dalam proses PBM internal tingkat program studi baik dosen maupun mahasiswa.
2. Memastikan kepatuhan terhadap kebijakan akademik, kebijakan mutu, dan standar mutu di tingkat program studi.
3. Memastikan konsistensi pelaksanaan proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

### **1.3.Lingkup Monev**

Pelaksanaan Pembelajaran (Ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan bisa diakses oleh pihak yang berkepentingan, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan kehadiran mahasiswa).

### **1.4.Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan**

- 1.4.1 Surat Keputusan Rektor No 3494/UN35/KP/2017 tentang Dokumen SPMI UNP.

### **1.5.Batasan Monev**

- 1.5.1 Semua informasi tentang pelaksanaan pembelajaran di program studi, pada minggu 1-8 Semester Juli-Desember tahun 2021, khususnya terkait dengan Standar 6 BAN PT tentang Pendidikan untuk Akreditasi Kriteria 9.
- 1.5.2 Pemeriksaan meliputi dokumen pelaksanaan pembelajaran kesesuaian proses pembelajaran yang dirancang untuk memberikan keyakinan yang memadai dalam mendeteksi adanya ketidaksesuaian dari standar proses pendidikan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

### **1.6.Metode Pemeriksaan**

Kegiatan monev diawali dengan sosialisasi dan penetapan matakuliah secara online oleh GPM dan koordinator program studi pada laman <http://gpm.fmipa.unp.ac.id/>. Kemudian dilakukan monitoring dan evaluasi secara online oleh koordinator program studi. Selanjutnya, dilakukan validasi oleh UPM secara online pada menu validasi dengan cara mengecek langsung bahan pada e-learning2.unp.ac.id dan mengkonfirmasi langsung pada dosen yang bersangkutan. Persetujuan koordinator prodi juga dilakukan secara

online. Data dan informasi selanjutnya dianalisis hingga diperoleh hasilnya. Saran-saran dari UPM direkap secara online untuk ditindaklanjuti oleh pengelola program studi.

### **1.7.Tahapan Pemeriksaan**

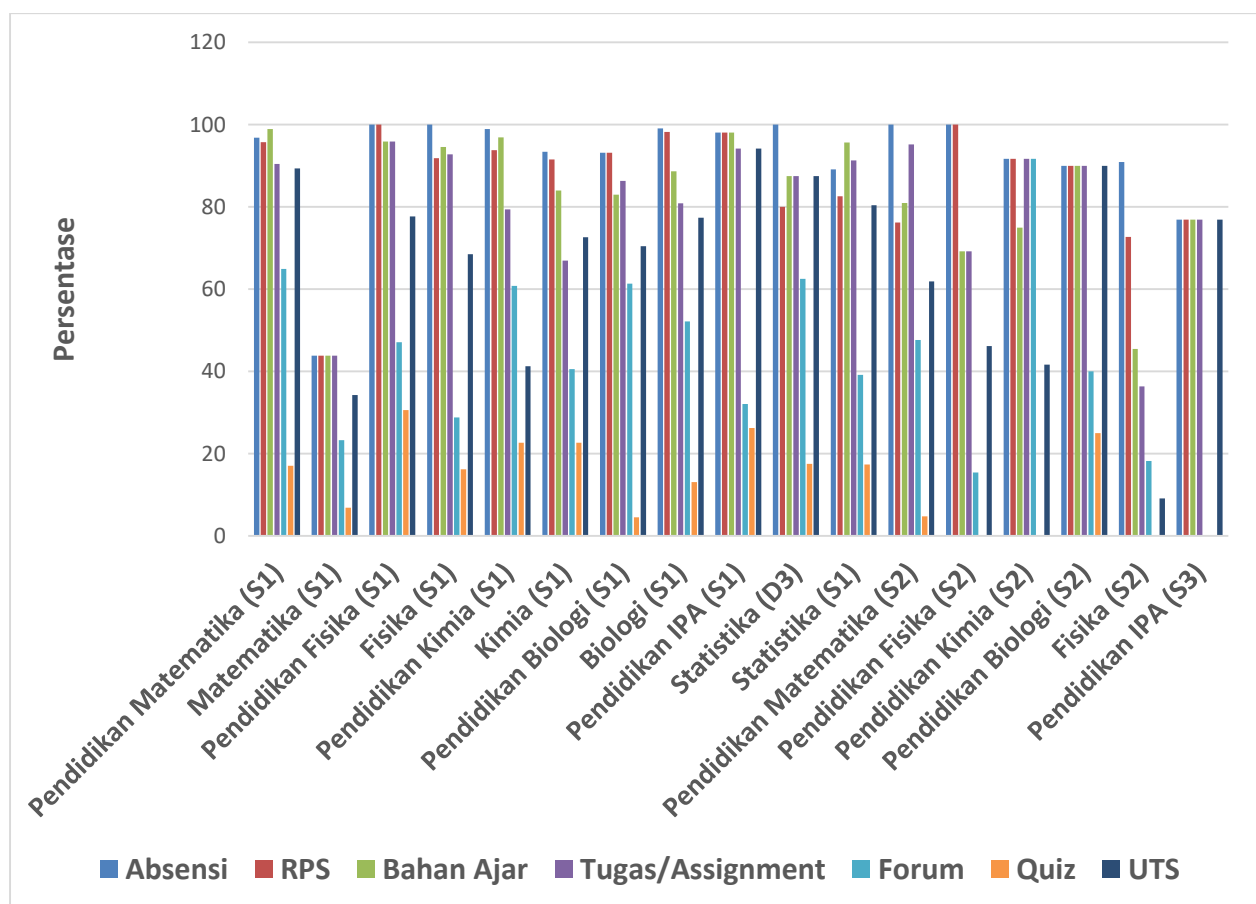
Pelaksanaan kegiatan monev dimulai dari persiapan administrasi yang dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu UNP dengan berkoordinasi dengan GPM di lingkungan UNP. Tim monev kemudian melakukan monev dengan menggunakan format yang telah disepakati. Monev yang dilaksanakan adalah pemantauan mulai minggu ke-1 sd 8 Semester Juli-Desember tahun 2021. Tahap tindak lanjut hasil monev dan tahap evaluasi kegiatan monev dilaporkan oleh UPM ke GPM di Fakultas.

## BAB II HASIL MONEV

Monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang telah dilaksanakan pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, telah dilaksanakan mulai tanggal 18 Oktober sd 1 November 2021. Hasil lengkap dari pemeriksaan secara online telah dilaporkan oleh pengelola program studi dan telah dilakukan verifikasi dari data tersebut. Hasil monev dapat dilihat pada lampiran 1. Monitoring dan evaluasi terkait pelaksanaan pembelajaran minggu 1 sampai dengan minggu ke-8 berkaitan dengan ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, platform perkuliahan, kesesuaian proses perkuliahan dengan RPS, kehadiran dosen dan mahasiswa.

### 2.1. Ketersediaan Bahan Perkuliahan yang Terdokumentasi dan Dapat Diakses

Monitoring dan evaluasi terkait ketersediaan bahan perkuliahan yang terdokumentasi dan dapat diakses, difokuskan tentang ketersediaan absensi, RPS, bahan ajar, tugas, forum diskusi, quiz dan UTS. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 1.

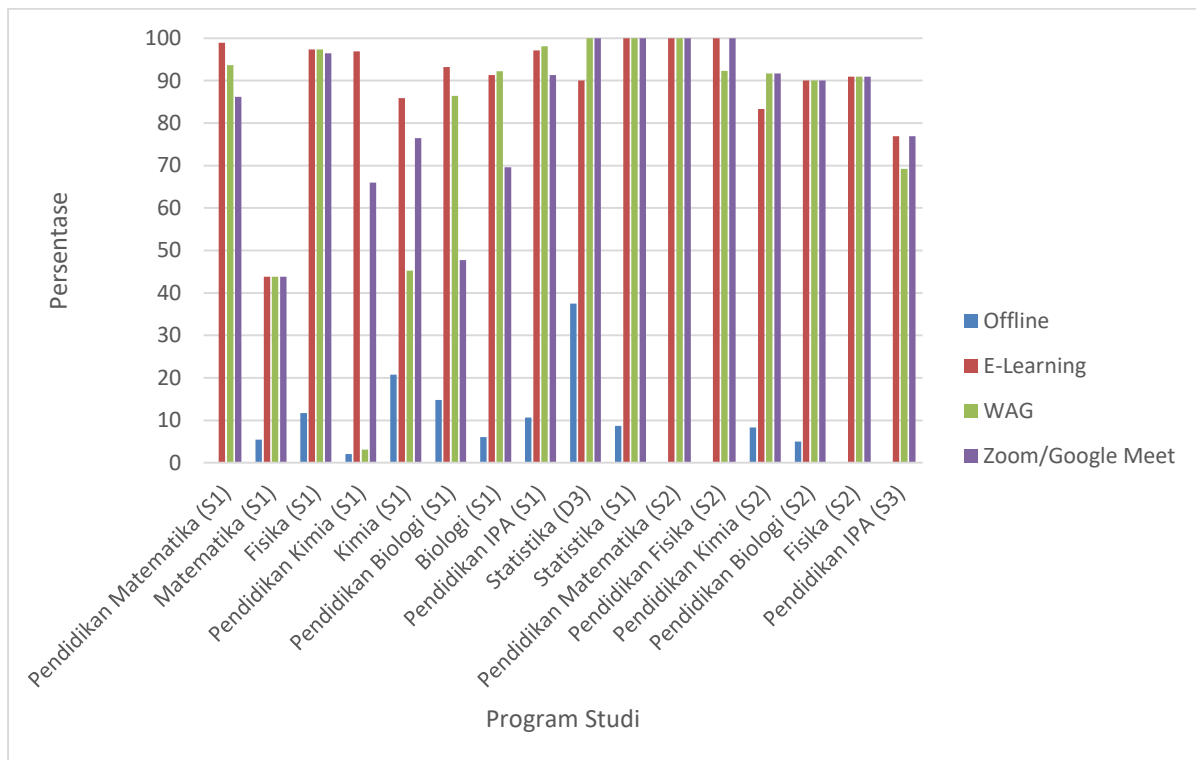


Gambar 1. Grafik persentase ketersediaan bahan perkuliahan yang bisa diakses

Berdasarkan grafik pada Gambar 1 lebih dari 80% sesi mata kuliah di setiap program studi telah memiliki absensi, RPS, bahan ajar dan tugas yang terdokumentasi dan bisa diakses. Dokumentasi kuis dan forum diskusi masih sedikit dan belum optimal penggunaannya. Sedangkan, pelaksanaan UTS prodi di FMIPA baru mencapai rata-rata 65%.

## 2.2. Platform Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen pengampu matakuliah menggunakan bentuk perkuliahan luring (offline) dan daring. Media daring yang digunakan berupa platform e-learning, WhatsApp Group, Zoom Meeting dan Google Meet. Berikut data penggunaan platform perkuliahan oleh setiap sesi mata kuliah di seluruh prodi di FMIPA Universitas Negeri Padang. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 2.

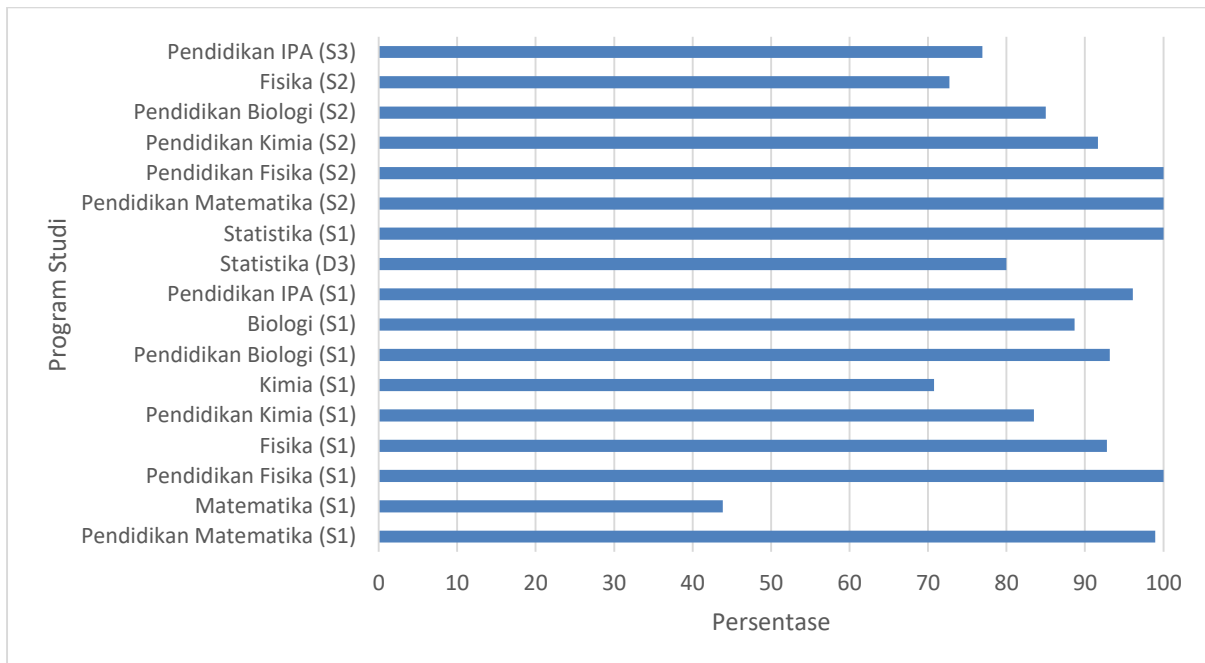


Gambar 2. Grafik platform yang digunakan dalam perkuliahan

Gambar 2 menunjukkan bahwa 81% atau lebih sesi matakuliah disetiap program studi di FMIPA UNP telah menggunakan platform perkuliahan daring seperti e-learning, zoom meeting atau google meeting, serta diskusi melalui Whatsapp group. Selain itu, ada 12 prodi tetap menggunakan perkuliahan secara offline dengan rata-rata persentase 7,81%.

### 2.3. Kesesuaian Proses Pembelajaran dengan RPS

Pemantauan kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS yang dirancang sangat perlu dilakukan dalam rangka menjaga mutu proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat secara jelas pada Gambar 3.

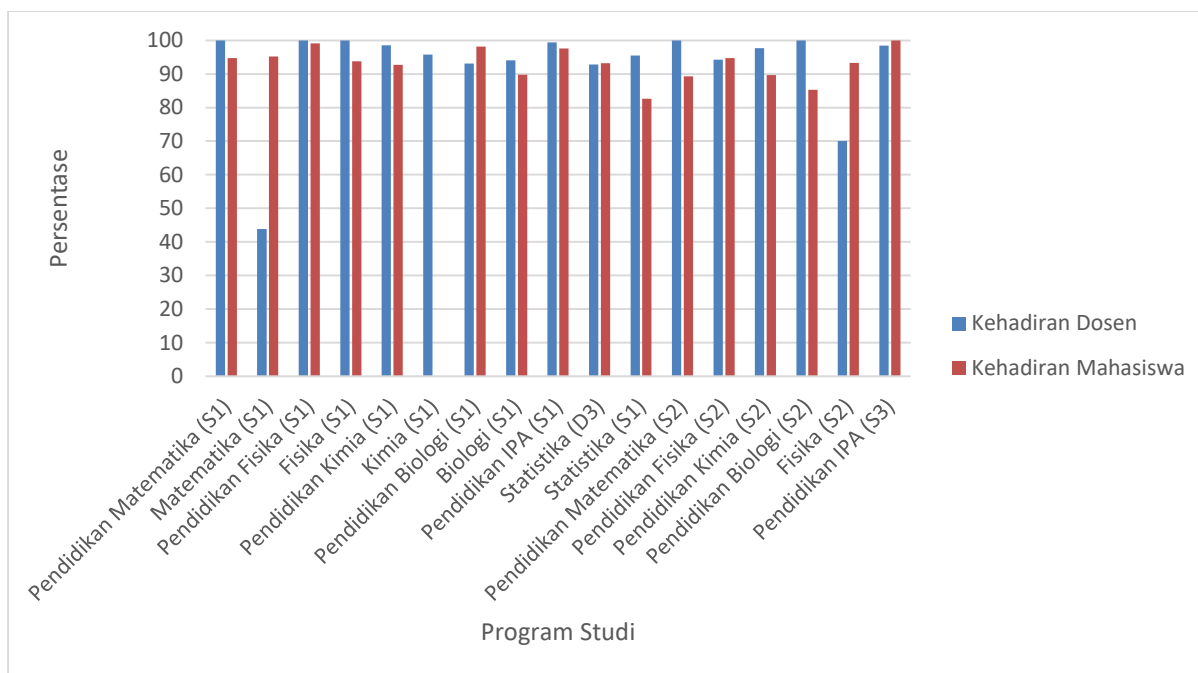


Gambar 3. Grafik kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS

Gambar 3 menunjukkan bahwa secara rata-rata 86% atau lebih sesi matakuliah program studi di FMIPA UNP telah memiliki kesesuaian antara proses pembelajaran dengan RPS yang telah dirancang. Meskipun, ada 4 prodi yang tingkat kesesuaian proses pembelajaran dengan RPS dibawah 80 % yaitu prodi Matematika S1, Kimia S1, Fisika S2 dan Pendidikan IPA S3.

### 2.4. Kehadiran dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan

Pertemuan perkuliahan yang dimonev pada monev tahap II yaitu sampai minggu ke 8 perkuliahan, dengan jumlah pertemuan 8 kali untuk yang pertemuan 1 kali setiap minggu dan 16 kali untuk mata kuliah yang pertemuan 2 kali setiap minggu. Grafik kehadiran dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada Gambar 4.



Gambar 4. Grafik Kehadiran dosen dan mahasiswa sampai minggu ke-4

Gambar 4 menunjukkan bahwa mayoritas dosen telah melaksanakan perkuliahan secara rata-rata lebih dari 92% sampai minggu ke 8 dan malahan ada 5 prodi yang kehadiran dosennya dalam perkuliahan telah mencapai 100%. Prodi yang kehadiran dosennya masih dibawah 80% dalam perkuliahan adalah prodi S1 Matematika dan S2 Fisika. Kehadiran mahasiswa untuk setiap prodi di FMIPA UNP yang mencapai 100% dan 0% berturut-turut adalah prodi S3 Pendidikan IPA dan prodi S1 Kimia. Sedangkan, prodi yang lain kehadiran mahasiswanya telah mencapai lebih dari 80%.

## **BAB III KESIMPULAN**

Hasil monev menunjukkan bahwa dari 17 prodi yang dimonev ditemukan sebanyak 15 ketidaksesuaian. Berikut ini adalah kesimpulan hasil monev hasil monev tahap II dari komponen pelaksanaan pembelajaran minggu 1-8 semester Juli-Desember 2021 pada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

1. Persentase RPS yang tersedia pada e-learning adalah 86,85 %
2. Persentase absensi yang tersedia pada e-learning adalah 91,88%
3. Persentase bahan ajar yang tersedia pada e-learning adalah 82,62%
4. Persentase UTS tersedia pada e-learning adalah 65,84 %
5. Platform perkuliahan daring (e-learning, WAG, zoom/google meet) lebih dari 81% dan offline sebanyak 7,81%
6. Persentase kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan RPS adalah 86,71%
7. Tingkat kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan mencapai 92,55 %
8. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam memberikan perkuliahan mencapai 87,60 %

Semua temuan sudah diberikan rekomendasi untuk dilakukan tindak lanjut guna perbaikan tercapainya standar proses PBM yang telah ditetapkan.

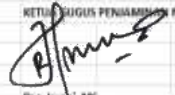
Hasil monev ini diharapkan akan menjadi bahan masukan dan koreksi bagi Fakultas, untuk melakukan proses tatakelola yang lebih baik .



## Lampiran 1. Hasil Money II Pembelajaran (Pelaksanaan Pembelajaran Minggu 1-8)

| NO       |                            | PRODI   | JUMLAH SEKSI MATA KULIAH | PELAKSANAAN PROSES PEMBELAJARAN  |       |            |       |                  |       |        |       |        |       |        |       |         |      |                                       |       |        |       |                  |       |        |       |  |        |  |  |                    |                                       |                                 |
|----------|----------------------------|---------|--------------------------|--|-------|------------|-------|------------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|---------|------|---------------------------------------|-------|--------|-------|------------------|-------|--------|-------|--|--------|--|--|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
|          |                            |         |                          | Ketersediaan Bahan Perkuliahan yang terdokumentasi dan bisa diakses oleh pihak yang berkepentingan (Ada=1/Tidak=0) |       |            |       |                  |       |        |       |        |       |        |       |         |      | Fasilitas perkuliahan (Ada=1/Tidak=0) |       |        |       |                  |       |        |       | Kemampuan proses pembelajaran dengan RPS (Ada=1/Tidak=0) |        | Jumlah Pertemuan (Berasarkan bukti clearing) | Jumlah Pertemuan Seharusnya* (8 ATAU 14) | % Jumlah Pertemuan | Jumlah Rata-Rata Mahasiswa yang Hadir | Jumlah Mahasiswa yang Terdaftar |
|          |                            | Absensi |                          | RPS  |       | Bahan Ajar |       | Tugas/Assignment |       | Forum  |       | Quiz   |       | UTS    |       | OFFLINE |      | ELEARNING                             |       | WAG    |       | Zoom/Google Meet |       |        |       |  |        |  |  |                    |                                       |                                 |
|          |                            | Jumlah  | %                        | Jumlah   | %     | Jumlah     | %     | Jumlah           | %     | Jumlah | %     | Jumlah | %     | Jumlah | %     | Jumlah  | %    | Jumlah                                | %     | Jumlah | %     | Jumlah           | %     | Jumlah | %     | Jumlah   | %      |  |  |                    |                                       |                                 |
| 1        | Pendidikan Matematika (S1) | 94      | 91                       | 97   | 90    | 96         | 93    | 99               | 85    | 90     | 61    | 65     | 16    | 17     | 84    | 89      | 0    | 0                                     | 93    | 99     | 88    | 94               | 81    | 86     | 91    | 99   | 736    | 736  | 100                                      | 2844               | 3001                                  | 95                              |
| 2        | Matematika (S1)            | 73      | 32                       | 44   | 32    | 44         | 32    | 44               | 17    | 23     | 5     | 7      | 25    | 34     | 4     | 5       | 32   | 44                                    | 32    | 44     | 32    | 44               | 32    | 44     | 256   | 584  | 44     | 905  | 951                                      | 95                 |                                       |                                 |
| 3        | Pendidikan Fisika (S1)     | 121     | 121                      | 100  | 121   | 100        | 116   | 96               | 116   | 96     | 57    | 47     | 37    | 31     | 94    | 78      | 2    | 2                                     | 117   | 97     | 120   | 99               | 121   | 100    | 982   | 982  | 100    | 3134   | 3163                                     | 99                 |                                       |                                 |
| 4        | Fisika (S1)                | 111     | 111                      | 100  | 102   | 92         | 105   | 95               | 103   | 93     | 52    | 29     | 18    | 16     | 76    | 68      | 13   | 12                                    | 108   | 97     | 100   | 97               | 107   | 96     | 103   | 93   | 888    | 888  | 100                                      | 2707               | 2887                                  | 94                              |
| 5        | Pendidikan Kimia (S1)      | 97      | 96                       | 99   | 91    | 94         | 94    | 97               | 77    | 79     | 59    | 61     | 22    | 23     | 40    | 41      | 2    | 2                                     | 94    | 97     | 3     | 3                | 64    | 66     | 81    | 84   | 812    | 824  | 99                                       | 2826               | 3048                                  | 93                              |
| 6        | Kimia (S1)                 | 106     | 99                       | 93   | 97    | 92         | 89    | 84               | 71    | 67     | 43    | 41     | 24    | 23     | 77    | 73      | 22   | 21                                    | 91    | 86     | 48    | 45               | 81    | 78     | 75    | 71   | 1058   | 1105   | 96                                       | 0                  | 0                                     | 0                               |
| 7        | Pendidikan Biologi (S1)    | 88      | 82                       | 93   | 82    | 93         | 73    | 83               | 76    | 86     | 54    | 61     | 4     | 5      | 62    | 70      | 13   | 15                                    | 82    | 93     | 76    | 86               | 42    | 48     | 82    | 93   | 924    | 892  | 93                                       | 2790               | 2843                                  | 98                              |
| 8        | Biologi (S1)               | 115     | 114                      | 99   | 113   | 98         | 102   | 89               | 93    | 81     | 60    | 52     | 15    | 13     | 89    | 77      | 7    | 6                                     | 105   | 91     | 106   | 92               | 80    | 70     | 102   | 89   | 1051   | 1117   | 94                                       | 2901               | 3231                                  | 90                              |
| 9        | Pendidikan IPA (S1)        | 103     | 101                      | 98   | 101   | 98         | 101   | 98               | 97    | 94     | 33    | 32     | 27    | 26     | 97    | 94      | 11   | 11                                    | 100   | 97     | 101   | 98               | 94    | 91     | 99    | 96   | 803    | 808  | 99                                       | 2924               | 2995                                  | 98                              |
| 10       | Statistika (D3)            | 40      | 40                       | 100  | 32    | 80         | 35    | 88               | 35    | 88     | 25    | 63     | 7     | 18     | 35    | 88      | 15   | 38                                    | 36    | 90     | 40    | 100              | 40    | 100    | 32    | 80   | 570    | 614  | 93                                       | 1065               | 1145                                  | 93                              |
| 11       | Statistika (S1)            | 46      | 41                       | 89   | 38    | 83         | 44    | 96               | 42    | 91     | 18    | 39     | 8     | 17     | 37    | 80      | 4    | 9                                     | 46    | 100    | 46    | 100              | 46    | 100    | 44    | 46   | 444    | 463  | 95                                       | 981                | 1187                                  | 83                              |
| 12       | Pendidikan Matematika (S2) | 21      | 21                       | 100  | 16    | 76         | 17    | 81               | 20    | 95     | 10    | 48     | 1     | 5      | 13    | 62      | 0    | 0                                     | 21    | 100    | 21    | 100              | 21    | 100    | 21    | 100  | 168    | 168  | 100                                      | 243                | 272                                   | 89                              |
| 13       | Pendidikan Fisika (S2)     | 13      | 13                       | 100  | 13    | 100        | 9     | 69               | 9     | 69     | 2     | 15     | 0     | 0      | 6     | 46      | 0    | 0                                     | 13    | 100    | 12    | 92               | 13    | 100    | 13    | 100  | 98     | 104  | 94                                       | 250                | 264                                   | 95                              |
| 14       | Pendidikan Kimia (S2)      | 12      | 11                       | 92   | 11    | 92         | 9     | 75               | 11    | 92     | 11    | 92     | 0     | 0      | 5     | 42      | 1    | 8                                     | 10    | 83     | 11    | 92               | 11    | 92     | 11    | 92   | 86     | 88   | 98                                       | 104                | 116                                   | 90                              |
| 15       | Pendidikan Biologi (S2)    | 20      | 18                       | 90   | 18    | 90         | 18    | 90               | 8     | 40     | 5     | 25     | 18    | 90     | 1     | 5       | 18   | 90                                    | 18    | 90     | 18    | 90               | 17    | 85     | 144   | 144  | 100    | 174  | 204                                      | 85                 |                                       |                                 |
| 16       | Fisika (S2)                | 11      | 10                       | 91   | 8     | 73         | 5     | 45               | 4     | 36     | 2     | 18     | 0     | 0      | 1     | 9       | 0    | 0                                     | 10    | 91     | 10    | 91               | 10    | 91     | 8     | 73   | 112    | 160  | 70                                       | 28                 | 30                                    | 93                              |
| 17       | Pendidikan IPA (S3)        | 13      | 10                       | 77   | 10    | 77         | 10    | 77               | 10    | 77     | 0     | 0      | 0     | 0      | 10    | 77      | 0    | 0                                     | 10    | 77     | 9     | 69               | 10    | 77     | 10    | 77   | 62     | 63   | 98                                       | 59                 | 59                                    | 100                             |
| Jumlah   |                            | 1.011   | 1.562                    | 875  | 1.476 | 952        | 1.403 | 899              | 1.369 | 492    | 728   | 189    | 224   | 789    | 1.139 | 95      | 133  | 986                                   | 1.532 | 849    | 1.393 | 873              | 1.427 | 946    | 1.474 | 9.194  | 9.842  | 1.373  | 23.935                                   | 25.394             | 1.489                                 |                                 |
| RATARATA |                            | 59,47   | 91,88                    | 57,33  | 86,85 | 56,00      | 82,62 | 52,88            | 80,52 | 28,94  | 42,88 | 11,12  | 13,20 | 45,24  | 63,84 | 5,59    | 7,81 | 58,06                                 | 90,13 | 49,94  | 81,94 | 31,24            | 83,83 | 55,65  | 86,71 | 540,82   | 578,94 | 92,33  | 1.407,94                                 | 1.493,76           | 87,66                                 |                                 |

1 = ADA, 0 = TIDAK ADA  
 Jumlah pertemuan perkuliahan = jumlah minggu terlaksana  
 Jumlah pertemuan seharusnya

  
 Dita Inggil, MS  
 NIP. 196201131896032001  
 TANGGAL: 04 November 2021